

Θέματα Φυσικής Αγωγής:

Θέμα:

Αθλητική περιβολή, Απουσία, Βαθμός ετήσιας προόδου στο μάθημα Φ.Α., Απαλλαγή από το μάθημα της Φ.Α., Κλειστά Γυμναστήρια, Αίθουσες Γυμναστικής, Χώροι πολλαπλής χρήσεως

Εγκύκλιος Γ4/1417/07-11-1989 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Θέματα Φυσικής Αγωγής

1ο. Αθλητική περιβολή – Απουσία

α) Όσον αφορά την αθλητική περιβολή στο μάθημα Φυσικής Αγωγής, ισχύει η υπ` αριθ. 686/23.6.87 εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ η οποία αναφέρει ότι: Είναι υποχρεωτική η αθλητική περιβολή των μαθητών στο μάθημα της Γυμναστικής. Παράλληλα σας πληροφορούμε ότι ισχύει η εγκύκλιος 752/18.9.86 του ΥΠΕΠΘ η οποία αναφέρει τα εξής: Οι μαθητές υποχρεωτικά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή, ανεξάρτητα με το είδος, τη φίρμα, το χρώμα της φόρμας και των υποδημάτων. Αυτό είναι αναγκαίο, γιατί έτσι αυξάνεται η κινητική τους δραστηριότητα, οι ασκήσεις εκτελούνται ανετότερα με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται η μεγαλύτερη δυνατή απόδοση σε όλα τα είδη των αθλητικών δραστηριοτήτων και να διασφαλίζεται η σωματική ακεραιότητα και υγεία των μαθητών.

β) Οι μαθητές που δεν φέρουν αθλητική περιβολή για οποιοδήποτε λόγο εσκεμμένα, δεν θα συμμετέχουν στο μάθημα, θα τους καταλογίζεται απουσία, θα ενημερώνεται ο Διευθυντής του Σχολείου και οι κηδεμόνες τους και θ` αποτελεί κριτήριο για την αξιολόγησή τους. Με την παρούσα εγκύκλιο καταργείται η 7750/Γ4/835 και κάθε άλλη σχετική με το θέμα αυτό.

2ο. Βαθμολογία τριμήνων - Μ.Ο. Βαθμός ετήσιας προόδου των μαθητών στο μάθημα Φυσικής Αγωγής.

α) Με βάση το Π.Δ. 420/78, ο βαθμός της ετήσιας προόδου των μαθητών του Γυμνασίου-Λυκείου για το μάθημα της Γυμναστικής είναι ο μέσος όρος των τριών τριμηνιαίων βαθμών.

β) Αν για οποιοδήποτε λόγο λείπει ο ένας από τους τρεις τριμηνιαίους βαθμούς επίδοσης στο μάθημα της Γυμναστικής, τότε ο βαθμός της ετήσιας προόδου του μαθήματος είναι ο μέσος όρος των δύο άλλων τριμηνιαίων βαθμών του μαθητού.

γ) Αν υπάρχει ένας μόνο τριμηνιαίος βαθμός επίδοσης στο μάθημα της Γυμναστικής, σαν βαθμός ετήσιας προόδου θεωρείται ο τριμηνιαίος αυτός βαθμός (Π.Δ. 420/78 άρθρο 3 και Π.Δ. 465/81 άρθρο 5).

3ο. ΑΠΟΡΡΙΠΤΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

α) Σύμφωνα με το Β.Δ. 2016/8.7.1955 αν ο βαθμός της ετήσιας προόδου του μαθητή στο μάθημα της Γυμναστικής είναι μικρότερος του (8) ο βαθμός αυτός αναθεωρείται με πρακτική εξέταση του μαθητή που υστέρησε από επιτροπή η οποία θα αποτελείται από τον Δ/ντή του σχολείου, τον Γυμναστή που δίδαξε το μάθημα και έναν από τους αρχαιότερους Γυμναστές του σχολείου. Ο τελευταίος μπορεί να αναπληρωθεί από καθηγητή άλλης ειδικότητας του ίδιου σχολείου και ορίζεται από τον Δ/ντή.

Η αναθεώρηση γίνεται με ευθύνη του Διευθυντή πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Ο μέσος όρος των βαθμών που δίνουν τα τρία μέλη της επιτροπής αποτελεί τον βαθμό της ετήσιας προόδου του μαθητή στο μάθημα της γυμναστικής. Στο άρθρο 14 παραγρ. 7 του Β.Δ 490 του 1968 αναφέρεται ότι στην περίπτωση που βγαίνει απορριπτικό αποτέλεσμα επειδή ο μαθητής υστέρησε σε ένα από τα μη θεωρητικά μαθήματα, ο βαθμός του μαθήματος αναθεωρείται όπως αναφέρεται παραπάνω.

4ο. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

α) Ο κηδεμόνας του μαθητή που για λόγους υγείας ή κάποια μόνιμη ή παροδική πάθηση ειδική μειονεξία, αδυνατεί να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, μπορεί να ζητήσει την εξαίρεση του μαθητή από το μάθημα αυτό με αίτησή του. Η αίτηση αυτή πρέπει να συνοδεύεται υποχρεωτικά από ιατρική βεβαίωση κρατικού γιατρού ή γιατρού του ασφαλιστικού φορέα, στη βεβαίωση θα αναφέρονται οι λόγοι και η διάρκεια απαλλαγής, θα υποβάλλεται στο Διευθυντή του σχολείου, μέσα σε πέντε μέρες από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης (Π.Δ. 104/79 άρθρ. 2.2).

β) Την αίτηση που υποβάλλεται σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, εξετάζει ο Διευθυντής του σχολείου μαζί με τον αρμόδιο καθηγητή και συντάσσεται σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Συλλόγου των διδασκόντων. Σε περίπτωση αμφιβολίας ο μαθητής παραπέμπεται στην αρμόδια Σχολιατρική υπηρεσία. Η βεβαίωση της προηγούμενης παραγράφου δεν απαιτείται στις περιπτώσεις που η πάθηση είναι εμφανής και

δεν χρειάζεται απόδειξη. Η παραπάνω απαλλαγή ισχύει για όλο το διδακτικό έτος ή για τμήμα του και αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση πάθησης ή ασθένειας και βεβαιώνεται ανάλογα.

γ) Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για κάποια διδακτική ώρα μπορεί να ζητήσει ο μαθητής για κάποιο λόγο από τον καθηγητή που διδάσκει το μάθημα. Ο καθηγητής μπορεί να χορηγήσει την άδεια μετά από έγκριση του Διευθυντή του Σχολείου.

δ) Οι μαθητές που απαλλάσσονται με το παρόν άρθρο από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής δεν είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθούν (Π.Δ..104/79 άρθρο 22 παράγραφος 4).

5ο. ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

α) Στην παράγραφο 2 του άρθρου 24 Π.Δ. 104/79 προστέθηκε το εδάφιο (δ) με το Π.Δ 274/80 και προβλέπει τα ακόλουθα. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να χαρακτηρίζεται σαν επαρκής η φοίτηση των μαθητών ανεξάρτητα από τον αριθμό των απουσιών, εφόσον οι μαθητές είναι πρωταθλητές και οι απουσίες τους οφείλονται στη συμμετοχή τους σε διεθνείς αθλητικές εκδηλώσεις που πιστοποιείται από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Π.Δ.485/83 άρ. 2 παραγρ. 2δ`).

6ο. ΕΛΛΙΠΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Σύμφωνα με το Π.Δ. υπ` αριθ. 157 ΦΕΚ 60 Α/30.4.86 για την ελλιπή φοίτηση ισχύουν τα ακόλουθα:

α) Μαθητής Γυμνασίου που η φοίτησή του χαρακτηρίζεται ελλιπής, στα μαθήματα της Β` ομάδας, δεν εξετάζεται αλλά κατά την εξαγωγή του ετήσιου προαγωγικού ή απολυτήριου αποτελέσματος συνυπολογίζεται η προφορική βαθμολογία που πήρε ο μαθητής στα μαθήματα αυτά, κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους.

β) Σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν (Π.Δ. 188/85 και Π.Δ. 157/86), μαθητής Λυκείου που η φοίτησή του χαρακτηρίζεται ελλιπής, παραπέμπεται σε προφορική και γραπτή εξέταση το Σεπτέμβριο σε όλα τα μαθήματα, εκτός από τη Γυμναστική και τη Μουσική (όταν πρόκειται για μαθητή της Α` τάξης Λυκείου). Κατά την εξαγωγή του ετήσιου προαγωγικού ή απολυτήριου αποτελέσματος, συνυπολογίζεται η προφορική βαθμολογία που πήρε ο μαθητής στη Γυμναστική και τη Μουσική κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Στις περιπτώσεις που για τους παραπάνω μαθητές το προαγωγικό ή απολυτήριο αποτέλεσμα το Σεπτέμβριο είναι απορριπτικό εξαιτίας και μόνο της υστέρησής τους σε μάθημα ή μαθήματα της Β` ομάδας (εκτός του μαθήματος των Καλλιτεχνικών) για το Γυμνάσιο και στα μαθήματα της Γυμναστικής και Μουσικής για το Λύκειο, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται προφορικά.

7ο. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΔΕ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

Βάσει του Π.Δ. 490/68 για τα Λύκεια και 455/81 για τα Γυμνάσια:

α) Δε γίνεται γραπτή εξέταση στη Γυμναστική, Μουσική, Οικιακή Οικονομία και Καλλιτεχνικά εκτός από το Σχέδιο. Η επίδοση στα μαθήματα αυτά κρίνεται από τους διδάσκοντες , από τις δοκιμασίες που γίνονται σ` αυτά τα μαθήματα κατά την διάρκεια της διδασκαλίας και τις ασκήσεις που αφορούν τη βαθμολόγηση των προφορικών δοκιμασιών για καθένα από τα τετράμηνα.

8ο. ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

α) Σύμφωνα με την 916/11/11/86 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ, είναι απαραίτητη η Ιατρική γνωμάτευση, για τη συμμετοχή των μαθητών στη Γυμναστική και τις Αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου και πρέπει με την έναρξη των μαθημάτων να κατατίθεται στο σχολείο. Οι μαθητές πρέπει μέσα σε είκοσι (20) μέρες να προσκομίζουν την Ιατρική γνωμάτευση και την καταθέσουν στον υπεύθυνο καθηγητή Φυσικής Αγωγής. Διαφορετικά δε θα συμμετέχουν στο μάθημα της Γυμναστικής με συνέπεια να τους καταλογίζεται απουσία. Οι Ιατρικές γνωματεύσεις θα φυλάσσονται σε ειδικό φάκελο, για κάθε τμήμα χωριστά από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και τους δασκάλους και θα ενημερώνεται ο Διευθυντής του Σχολείου.

β) Πρέπει να πεισθούν οι γονείς των μαθητών ότι μπορούν να βοηθήσουν απεριόριστα το έργο των καθηγητών Φυσικής Αγωγής και ότι είναι προτιμότερο να γνωρίζουν οι, καθηγητές που διδάσκουν τη Γυμναστική, από τους ίδιους τα προβλήματα υγείας των παιδιών τους, για την άμεση, σωστή και ακίνδυνη αντιμετώπισή τους, κατά την διάρκεια της Γυμναστικής.

Την Ιατρική γνωμάτευση οι μαθητές μπορούν να τη ζητούν απ' τους γιατρούς του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Κέντρο Υγείας - Εξωτερικά Ιατρεία Νοσοκομείων), τους γιατρούς των ασφαλιστικών οργανισμών των γονιών τους ή από ιδιωτικούς γιατρούς.

9ο. ΚΛΕΙΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ

Σύμφωνα με την 681/22.6.87 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ σας πληροφορούμε ότι:

α) Τα κλειστά Γυμναστήρια, οι αίθουσες Γυμναστικής και οι χώροι πολλαπλής χρήσεως είναι μόνον για το μάθημα της Γυμναστικής.

β) Στις ίδιες αίθουσες εφόσον δεν εμποδίζεται το μάθημα Φυσικής Αγωγής μπορούν να γίνονται και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, που πρέπει να έχουν συγκεκριμένη διάρκεια και αμέσως μετά το τέλος να γίνεται η αποκατάσταση της λειτουργίας του χώρου. Στην καθαριότητα του σχολείου να συμπεριλαμβάνεται και η καθημερινή καθαριότητα του χώρου αυτού.

Σύμφωνα με την Γ4/745/18.12.84 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ, σας γνωρίζουμε τα εξής:

α) Όταν σ` ένα Σχολείο υπηρετεί καθηγητής και καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής μπορεί το μάθημα να γίνεται χωριστά για τ` αγόρια και κορίτσια, με σύμπτυξη δύο τμημάτων ανάλογα με το φύλο και με τον όρο ότι, το τμήμα θα έχει τον προβλεπόμενο αριθμό ασκούμενων και στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου δεν δημιουργούνται λειτουργικά προβλήματα.

β) Για λόγους Βιολογικούς και Υγιεινής, πρέπει ν` αποφεύγεται η Γύμναση των μαθητών - τριών, την τελευταία ώρα του πρωινού και την πρώτη του απογευματινού κύκλου.

γ) Κάθε ομαδική μετακίνηση μαθητών - τριών από τον χώρο του Σχολείου σε άλλον χώρο (εκτός Σχολείου) για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να συνοδεύεται απαραίτητα από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής από την αρχή ως το τέλος της διαδρομής που οδηγεί στο χώρο άσκησης, για την πρόληψη ενδεχομένου ατυχήματος. Για το θέμα αυτό θα προηγηθεί συνεργασία Δ/ντή και καθηγητή Φυσικής Αγωγής του Σχολείου.



Πως βαθμολογούμε στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής (Ομαδοποίηση, βαθμολογική κλίμακα και μέτρο κρίσης)

Αξιολόγηση - Βαθμολόγηση των μαθητών/τριών

Με τον όρο αξιολόγηση, στη σχολική πράξη, εννοούμε τον προσδιορισμό και την εκτίμηση, με αριθμούς ή με άλλο τρόπο, της επίδοσης των μαθητών, με σκοπό είτε τη βαθμολογία (κατάθεση βαθμών τριμήνου κ.α.), είτε τη διαπίστωση της προόδου τους (αξιολόγηση αποτελεσμάτων διδασκαλίας κ.α.), με ειδικές εξετάσεις ή τεστ. Επειδή όμως η αξιολόγηση μέσα στο σχολείο κατά κανόνα γινόταν για βαθμολόγηση των μαθητών, για αυτό και η έννοια της αξιολόγησης ταυτίστηκε με την έννοια της βαθμολογίας.

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής η αξιολόγηση - βαθμολόγηση των μαθητών παρουσίασε μεγάλες αποκλίσεις συγκριτικά με τα άλλα μαθήματα, όχι τόσο στις αριθμητικές τιμές (βαθμούς), όσο και κυρίως στα εξεταστέα αντικείμενα.

Ακριβώς, επειδή δεν υπήρχε συγκεκριμένη κατά τρίμηνο διδακτέα ύλη και ο κάθε καθηγητής έκανε δικό του πρόγραμμα που αυτοσχεδίαζε, γι' αυτό και τα αντικείμενα εξέτασης ήταν διαφορετικά από καθηγητή σε καθηγητή, πολλές φορές και σε καθηγητές που δίδασκαν τις ίδιες τάξεις στο ίδιο σχολείο.

Στα νέα **αναλυτικά προγράμματα** όχι μόνον υπάρχει συγκεκριμένη ύλη για κάθε τάξη και τρίμηνο χωριστά, αλλά και συγκεκριμένα αντικείμενα εξέτασης για βαθμολογία.

Ακόμη, επειδή σε μια αξιολόγηση σημασία έχουν, εκτός από τα εξεταστέα αντικείμενα, και τα κριτήρια εξέτασης, δηλαδή το μέτρο και η βαρύτητα που θα δοθεί σε κάθε ένα απ' αυτά, γι' αυτό δίνεται επιπλέον και **ειδική βαθμολογική κλίμακα και μέτρο κρίσης** για κάθε εξεταστέα ομάδα χωριστά.

Μάλιστα στη Φ.Α., η ειδική αυτή βαθμολογική κλίμακα έχει μεγαλύτερη σημασία, γιατί τα αντικείμενα κρίσης είναι περισσότερα (φυσικές - σωματικές ικανότητες, κινητικές - αθλητικές γνώσεις, συμμετοχή, ενδιαφέρον, αθλητικό ήθος κ.α.) από αυτά των άλλων μαθημάτων, που είναι μόνο γνώσεις ή και κρίσεις.

Συγκεκριμένα, στο μάθημα της Φ.Α. τα εξεταστέα αντικείμενα εντάχθηκαν και ομαδοποιήθηκαν σε τρία στοιχεία, που σε κάθε ένα απ' αυτά δόθηκε η ακόλουθη βαθμολογία:

1. Φυσική κατάσταση του μαθητή (κληρονομική ή επίκτητη) με κλίμακα: 0-4 βαθμούς.

Η εξέταση αυτή θα γίνεται είτε κατ' εκτίμηση, αφού το άνοιγμα κατά κανόνα θα είναι μικρό από 2-4 βαθμούς, είτε με σχετικά τεστ κάποιας φυσικής ικανότητας (ταχύτητας, αντοχής, δύναμης κ.α.), που προβλέπει το τρίμηνο.

2. Η κινητική γνώση, σε θέματα τεχνικής που προβλέπει το τρίμηνο, με κλίμακα: 0-8 βαθμούς.

Η εξέταση θα επικεντρώνεται στην ευχέρεια και στην επιδεξιότητα με την οποία θα εκτελείται η άσκηση και όχι στο αποτέλεσμα π. χ. στο μπάσκετ θα υπολογίζεται η σωστή κίνηση του μπάσματος και όχι εάν μπει το καλάθι.

3. Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον, αθλητικό ήθος κ.α. με κλίμακα: 0-8 βαθμούς.

Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος ΦΑ, που στοχεύει και σε άλλους παράπλευρους στόχους (όπως ψυχοπαιδαγωγικούς, βιωματικούς, κοινωνικούς κ.α.), τα παραπάνω εξωγυμναστικά στοιχεία πριμοδοτούνται αρκετά, τόσο για να βοηθήσουν τους μαθητές εκείνους που εξαιτίας κληρονομικών ή άλλων λόγων (π.χ. παχυσαρκία, έλλειψη σωματικών ικανοτήτων κ.α) δεν μπορούν να έχουν επιδόσεις, όσο και για να δημιουργήσουν κίνητρα (περισσότερο για το Λύκειο) για συμμετοχή στο μάθημα αφού μέσα απ' αυτό θα αποκτηθούν και οι κινητικές συνήθειες (τα αθλητικά χόμπι).

- Στο Λύκειο η βαθμολογία θα διαμορφώνεται:

- κατά 50% από τα εξεταστέα αντικείμενα της κινητικής δραστηριότητας, που διάλεξαν οι μαθητές (δηλαδή τα παραπάνω **1** και **2** μαζί) και
- κατά 50% από τα άλλα εξωγυμναστικά στοιχεία (παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον κ.α.).

Συμπερασματικά **τα κριτήρια** που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος της ΦΑ. για το Γυμνάσιο και το Λύκειο είναι:

Γυμνάσιο

1. Φυσικές ικανότητες: 20% με άριστα 4 βαθμοί (4/20)
2. Αντικείμενα τριμήνου: 40% με άριστα 8 βαθμοί (8/20)
3. Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον: 40% με άριστα 8 βαθμοί (8/20)

Σύνολο: 100% με άριστα 20 Βαθμοί

Λύκειο

1. Κινητική - αθλητική δραστηριότητα επιλογής: 50% με άριστα 10 βαθμοί (10/20)
2. Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον: 50% με άριστα 10 βαθμοί (10/20)

Σύνολο: 100% με άριστα 20 βαθμοί

Σημειώνεται ότι οι μαθητές που έχουν εξαιρετικές επιδόσεις π.χ. ανήκουν σε ομάδες υψηλών κατηγοριών (προεθνικές - εθνικές) ή ανήκουν σε ομάδες του σχολείου, ή των Μαθητικών Ομίλων Αθλημάτων, ΜΟΑ, των εξωσχολικών σωματείων κ.α., θα πρέπει να τυγχάνουν ιδιαίτερης βαθμολογικής μεταχείρισης - έστω κι αν σ' ένα αντικείμενο ενός τριμήνου κάπως υστερούν ή εξαιτίας φόρτου υποχρεώσεων (προπονήσεων, αγώνων κ.α.) έχουν μειωμένες παρουσίες - γιατί η συμμετοχή και η πολύωρη απασχόληση τους σε σχολικές και εξωσχολικές ομάδες δείχνει το ενδιαφέρον και την αγάπη που έχουν για την άσκηση-άθληση, γεγονός που αποτελεί και την τελική επιδίωξη του μαθήματος Φ.Α.

Θέμα:

ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Π.Δ.104/79 Αρ.22

§1.

Κηδεμών μαθητού κωλυομένου δια λόγους υγείας παθήσεως, μονίμου ή παροδικής, ή ειδικής μειονεξίας να μετάσχει στο μάθημα της **Φυσικής Αγωγής** ή της Μουσικής δύναται να ζητήσει την εξαίρεση του μαθητού εκ τινός των μαθημάτων τούτων δι' αιτήσεως του. Η αίτησις αυτή συνοδευομένη υποχρεωτικώς και υπό ιατρικής βεβαίωσης κρατικού ιατρού ή ιατρού ασφαλιστικού του φορέως διαλαμβάνουσης τους λόγους και την διάρκεια της αιτουμένης απαλλαγής, υποβάλλεται εις τον Διευθυντήν του σχολείου εντός πέντε ημερών από της ενάρξεως των μαθημάτων ή της εμφανίσεως της παθήσεως ή της μετ' ασθένειαν επανόδου του μαθητού εις το σχολειόν.

§2.

Επί της κατά την προηγούμενη παράγραφον αιτήσεως αποφαινεται ο Διευθυντής μετά του κατά περίπτωσιν αρμοδίου διδάσκοντος καθηγητού, συντασσομένης σχετικής πράξεως εις το βιβλίον πράξεων του Συλλόγου των Διδασκόντων. Εν αμφιβολία ο μαθητής παραπέμπεται εις την αρμόδιαν σχολιατρικὴν υπηρεσίαν.

Η βεβαίωσις της προηγουμένης παραγράφου δεν απαιτείται εις ας περιπτώσεις η πάθησις είναι εμφανής μη χριζουσα αποδειξεως.

Η ισχύς της κατά τα ανωτέρω απαλλαγής αφορώσης εις ολόκληρον το διδακτικόν έτος ή τμήμα αυτού άρχεται από της ενάρξεως των μαθημάτων ή της εμφανίσεως της ασθενείας προσηκόντως βεβαιουμένης.

§3.

Απαλλαγὴν εκ του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής διδακτικής τινός ώρας δύναται να ζητήσει ο μαθητής δι'

αποχρώντα λόγον παρά του διδάσκοντος, όστις δύναται να χορηγήσει ταύτην μετ' έγκρισην του Διευθυντή του Σχολείου.

§4.

Οι κατά τας διατάξεις του παρόντος άρθρου απαλλασσόμενοι εκ του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μαθηταί δεν υποχρεούνται εις την παρακολούθησιν τούτου. Προκειμένου όμως περί απαλλαγής εκ του μαθήματος της Μουσικής την υποχρέωσιν της παρακολούθησως ή μη του μαθήματος αυτού καθορίζει το κατά την § 2 του παρόντος άρθρου αρμόδιον όργανον.

Θέμα: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ Κ.Φ.Α. ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Γ4/2556/18.12.91 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Με αφορμή ερωτήματα που τίθενται στην υπηρεσία μας σχετικά με τις υποχρεώσεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής κατά τις καθημερινές συντάξεις των μαθητών, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η καθημερινή σύνταξη των μαθητών κατά την πρωινή ή απογευματινή προσευχή είναι υποχρέωση και καθήκον των εφημερευόντων καθηγητών, οποιασδήποτε ειδικότητας (Φ.35/5259/Γ/891/15.2.82 του ΥΠΕΠΘ).

Με τη Φ.24/9018/Γ4/745/18.12.84, η **Δ/ση Φυσικής Αγωγής** του ΥΠΕΠΘ διευκρινίζει ότι όταν καθηγητής Φ.Α. έχει την πρώτη ώρα μάθημα, συνεργάζεται με τον εφημερεύοντα καθηγητή για τη σύνταξη των μαθητών, την πρώτη ώρα του πρωινού ή απογευματινού κύκλου.

Φυσικά, αυτό δεν σημαίνει ότι ο καθηγητής Φ.Α. αντικαθιστά τον εφημερεύοντα, αλλά ότι βοηθά αυτόν στο έργο του, όπως και οι παρόντες καθηγητές.

Θέμα:

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΟΛΗ ΣΤΗ Φ.Α.

ΥΠΕΠΘ - Γ4/752/18.9.86 κ' 686/23-6-87

α) Όσον αφορά την αθλητική περιβολή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ισχύει η υπ' αριθμό **686/23-6-87** εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ η οποία αναφέρει ότι είναι υποχρεωτική η αθλητική περιβολή των μαθητών στο μάθημα της Γυμναστικής.

Παράλληλα σας πληροφορούμε ότι ισχύει η εγκύκλιος **752/18-9-86** η οποία αναφέρει τα εξής: Οι μαθητές υποχρεωτικά, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή, ανεξάρτητα με το είδος, τη φίρμα, το χρώμα αυτής και των υποδημάτων.

Αυτό είναι αναγκαίο, γιατί έτσι αυξάνεται η κινητική τους δραστηριότητα, οι ασκήσεις εκτελούνται ανετότερα με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται η μεγαλύτερη δυνατή απόδοση σε όλα τα είδη των αθλητικών δραστηριοτήτων, και επί πλέον διασφαλίζεται η σωματική ακεραιότητα και η υγεία των μαθητών.

β) Οι μαθητές που δεν θα φέρουν αθλητική περιβολή για οποιοδήποτε λόγο, εσκεμμένα και κατ' επανάληψη, προκειμένου να αποφύγουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, δεν θα συμμετέχουν σ' αυτό, θα τους καταλογίζεται απουσία, θα ενημερώνεται ο Διευθυντής του σχολείου, θα αποτελεί κριτήριο για την αξιολόγησή τους και θα λαμβάνουν γνώση οι κηδεμόνες τους.

Με την παρούσα εγκύκλιο καταργείται η 7750/Γ4/835 και κάθε άλλη σχετική με το θέμα αυτό.

Εγκύκλιος Γ4/752/18-09-1986 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Αθλητική περιβολή μαθητών στο μάθημα Φυσικής Αγωγής

Οι μαθητές υποχρεωτικά, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή, ανεξάρτητα με το είδος, τη φίρμα, το χρώμα αυτής και των υποδημάτων. Αυτό είναι αναγκαίο, γιατί έτσι αυξάνεται η κινητική τους δραστηριότητα, οι ασκήσεις εκτελούνται ανετότερα με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται η μεγαλύτερη δυνατή απόδοση σε όλα τα είδη των αθλητικών δραστηριοτήτων, και επί πλέον διασφαλίζεται η σωματική ακεραιότητα και η υγεία των μαθητών. Οι μαθητές που δεν θα φέρουν αθλητική περιβολή για οποιοδήποτε λόγο, εσκεμμένα και κατ' επανάληψη, προκειμένου να αποφύγουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, δεν θα συμμετέχουν σ' αυτό, θα τους καταλογίζεται απουσία, θα ενημερώνεται ο Διευθυντής του σχολείου, θα αποτελεί κριτήριο για την αξιολόγησή τους και θα λαμβάνουν γνώση οι κηδεμόνες τους. Με την παρούσα καταργείται η Φ.61/7750/Γ4/835 και κάθε άλλη σχετική.

Θέμα:

Χρήση και Φύλαξη Αθλητικού Υλικού

ΥΠΕΠΘ - (26-2-1986 Ι4/174)

Το υλικό που χορηγείται από την υπηρεσία μας αποτελεί περιουσία του δημοσίου και η καταχώρησή του στα βιβλία υλικού των σχολείων είναι υποχρεωτική.

Η χρήση του αθλητικού υλικού πρέπει να γίνεται μόνο για τον εκπαιδευτικό σκοπό για τον οποίο χορηγήθηκε και κατά συνέπεια η μεταφορά του έξω από τον χώρο του σχολείου επιτρέπεται μόνο για την τέλεση αθλητικών σχολικών αγώνων μετά τη λήξη των οποίων πρέπει να επιστρέφεται αμέσως στο σχολείο.

Αυτονόητο είναι ότι το αθλητικό υλικό περιλαμβάνει και τα είδη χρονόμετρα, πιστόλια, αεραντλίες κ.λ.π.

ΑΤΟΜΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΥΓΕΙΑΣ:

Θέμα:

ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Αθήνα, 22 Ιουνίου 2005

Ο υφυπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γεώργιος Καλός, ανακοίνωσε σήμερα την απόφαση του υπουργείου Παιδείας να θεσπίσει υποχρεωτικό Ατομικό Δελτίο Υγείας (Α.Δ.Υ.) όλων των μαθητών, το οποίο θα τηρείται στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ευθύνη των Διευθυντών τους.

Ειδικότερα, όπως εξήγησε ο κ. Καλός το Α.Δ.Υ.:

- 1) Έχει προληπτικό χαρακτήρα, αποσκοπεί στην προστασία της ζωής των μαθητών και αποτελεί βασικό στοιχείο στήριξης τους στη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε άλλες σχολικές δραστηριότητες (Ολυμπιακή Παιδεία κ.λ.π.).
- 2) Συμπληρώνεται με τη φροντίδα γονέων και κηδεμόνων, από ιατρούς των οικείων Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή των Ασφαλιστικών φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή από ιδιώτες ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών.
- 3) Περιλαμβάνει πλήρη στοιχεία μαθητή, ημερομηνία ιατρικής εξέτασης και ιατρικό πόρισμα.
- 4) Έχει ισχύ 2 σχολικών ετών για το Δημοτικό Σχολείο και 3 σχολικών ετών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, και αποτελεί αναγκαίο συνοδευτικό της ατομικής καρτέλας του μαθητή. Για το Νηπιαγωγείο το Α.Δ.Υ. ισχύει για όλο το χρονικό διάστημα φοίτησης σε αυτό.
- 5) Κατατίθεται στην οικεία σχολική μονάδα, κατά την εγγραφή στο Νηπιαγωγείο, στις Α', Γ' και Ε' τάξεις του Δημοτικού, στην Α' τάξη του Γυμνασίου και στην Α' τάξη του Ενιαίου ή του Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου. Με τη λήξη ισχύος του και σε περίπτωση μετεγγραφής, το Α.Δ.Υ. επιστρέφεται στον κηδεμόνα.
- 6) Για τους ανασφάλιστους Έλληνες και αλλοδαπούς, ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, παραπέμπει το μαθητή στο πλησιέστερο Κέντρο Υγείας ή Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο για δωρεάν συμπλήρωση του Α.Δ.Υ. (με σύμφωνη γνώμη του γονέα).

Ο υφυπουργός Παιδείας δήλωσε επίσης, ότι τα Α.Δ.Υ. με βάση την υπουργική απόφαση, είναι απόρρητα έγγραφα, μη ανακοινώσιμα, διέπονται από τις αρχές προστασίας προσωπικών δεδομένων και φυλάσσονται εντός της σχολικής μονάδας, με δυνατότητα πρόσβασης μόνον του Διευθυντή της. Η αδικαιολόγητη παράβαση του απορρήτου των Α.Δ.Υ., συνιστά ποινικό αδίκημα και πειθαρχικό παράπτωμα παράβασης καθήκοντος και παράβασης υποχρέωσης εχεμύθειας.

Σε περίπτωση που από τα στοιχεία του οικείου Α.Δ.Υ. προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας που αποκλείουν συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή άλλη δραστηριότητα ο διευθυντής, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί τριμελή Επιτροπή με μέλη τον ίδιο, ως Πρόεδρο, τον αρμόδιο εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον υπεύθυνο του οικείου Τμήματος του σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή αποφαινεται για απαλλαγή ή μη του μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για αποχή του από συγκεκριμένες σχολικές δραστηριότητες. Η παραπάνω τριμελής Επιτροπή συγκαλείται από τον Διευθυντή και όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκύψουν ανάλογα θέματα.

Η παράλειψη κατάθεσης του Α.Δ.Υ. συνεπάγεται τον αποκλεισμό των μαθητών από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και από άλλες σχετικές σχολικές δραστηριότητες.

Θέμα:

ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΥΓΕΙΑΣ: Καθορισμός τύπου, περιεχομένου και τρόπου ενημέρωσης του Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.

Βαθμός Ασφαλείας
Αθήνα 14 / 06 / 2005
Αριθ. Πρωτ... 58410 /Γ4
Βαθ. Προτερ.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ
Πληροφορίες: **Τραυλός Αντώνιος**

Μητροπόλεως 12-14 10185 Αθήνα
Τηλέφωνο: 210 3213865 - 210 3213983
Fax: 210 3317122

ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ
Στο Φ.Ε.Κ. 859 ΤΒ΄
Ημερομηνία 23-6-05

ΚΟΙΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: «Καθορισμός τύπου, περιεχομένου και τρόπου ενημέρωσης του Ατομικού Δελτίου Υγείας (Α.Δ.Υ.)».

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 3 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ Α΄ 267).
2. Τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 1 και 2β΄ του ν. 2472/97 (ΦΕΚ Α΄ 50).
3. Την αρ. γ.π.υ. 1/οικ. 34494/09-04-2003 εισήγηση της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.
4. Τις διατάξεις του νόμου 1558/1985 «Κυβέρνηση και Κυβερνητικά όργανα (ΦΕΚ Α΄ 137).
5. Την 37876/Στ 5/2004 απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπ.Ε.Π.Θ.» (ΦΕΚ Α΄ 608).
6. Την 27304/17-3-2004 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης «καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης» (ΦΕΚ 517)
7. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

Αποφασίζουμε

1. - Στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τηρείται, με ευθύνη των Διευθυντών τους, Ατομικό Δελτίο Υγείας (Α.Δ.Υ.) των μαθητών.
2. - Το Ατομικό Δελτίο Υγείας (Α.Δ.Υ.) :
 - α)** Έχει προληπτικό χαρακτήρα, αποσκοπεί αποκλειστικά στην προστασία της ζωής των μαθητών και μαθητριών και χρησιμοποιείται ως βασικό στοιχείο στήριξής τους κατά τη συμμετοχή τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και γενικότερα στις σχολικές δραστηριότητες.
 - β) Καταρτίζεται - συμπληρώνεται,** με τη φροντίδα των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών - τριών, από ιατρούς των οικείων Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή των Ασφαλιστικών φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή από ιδιώτες παιδιάρχους και ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών.
 - γ) Περιλαμβάνει** το ονοματεπώνυμο του μαθητή - τριας το ονοματεπώνυμο του γονέα ή κηδεμόνα, την ημερομηνία ιατρικής εξέτασης και το ιατρικό πόρισμα.
 - δ) Έχει ισχύ δύο (2) σχολικών ετών** για το Δημοτικό Σχολείο και **τριών (3) σχολικών ετών** για το Γυμνάσιο και το Λύκειο, αποτελεί δε αναγκαίο συνοδευτικό της ατομικής καρτέλας του μαθητή-τριας. Για το Νηπιαγωγείο το Α.Δ.Υ. ισχύει **για όλο το χρονικό διάστημα φοίτησης** σε αυτό.
 - ε)** Κατατίθεται στην οικεία σχολική μονάδα, κατά την εγγραφή του μαθητή - τριας α) στο Νηπιαγωγείο, β) στις Α΄, Γ΄ και Ε΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου, γ) στην Α΄ τάξη του Γυμνασίου και δ) στην Α΄ τάξη του Ενιαίου Λυκείου και του Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου. Μετά τη λήξη της ισχύος του το Α.Δ.Υ. επιστρέφεται στο γονέα ή κηδεμόνα, στους οποίους επιστρέφεται και σε περίπτωση μετεγγραφής.
 - στ)** Για τους ανασφάλιστους Έλληνες και ανασφάλιστους Αλλοδαπούς και στις περιπτώσεις που οι γονείς ή οι κηδεμόνες αδυνατούν για οικονομικούς λόγους να προσκομίσουν το Α.Δ.Υ. ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, ύστερα από έγγραφη και σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα, παραπέμπει το μαθητή ή τη μαθήτριά στο πλησιέστερο Κέντρο Υγείας ή Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο για δωρεάν συμπλήρωση του Α.Δ.Υ.
3. -Τα Α.Δ.Υ. είναι απόρρητα έγγραφα, μη ανακοινώσιμα, εκτός των περιπτώσεων ενημέρωσης των αρμοδίων εκπαιδευτικών για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων προστασίας και στήριξης των μαθητών-τριών, διέπονται από τις αρχές και τους κανόνες για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και των ευαίσθητων δεδομένων και φυλάσσονται, εντός ειδικού φακέλου, σε ασφαλές μέρος της σχολικής μονάδας στο οποίο δεν επιτρέπεται να έχουν πρόσβαση άλλοι πλην του Διευθυντή. Η αδικαιολόγητη παράβαση του

απορρήτου των Α.Δ.Υ., εκτός από ποινικό αδίκημα, κατά τον Ποινικό Κώδικα, συνιστά και τα πειθαρχικά παραπτώματα της παράβασης καθήκοντος και της παράβασης της υποχρέωσης εχεμύθειας.

4. - Πρόσβαση στο φάκελο των Α.Δ.Υ. έχει ο Δ/ντής της σχολικής μονάδας και μόνο. Σε περίπτωση που από τα στοιχεία του οικείου Α.Δ.Υ. προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας αποκλείοντες τη συμμετοχή του μαθητή ή της μαθήτριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλη σχολική δραστηριότητα ο Διευθυντής, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί τριμελή Επιτροπή η οποία αποτελείται από τον ίδιο, ως Πρόεδρο, τον αρμόδιο εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον υπεύθυνο του οικείου Τμήματος του Σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή συνεδριάζει αμέσως και αποφαινεται για την απαλλαγή ή μη του μαθητή - τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για την αποχή του από συγκεκριμένες σχολικές δραστηριότητες. Η παραπάνω τριμελής Επιτροπή συγκαλείται από τον Διευθυντή και συνεδριάζει και όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκύψουν θέματα της αρμοδιότητάς της.

5. Η παράλειψη κατάθεσης του Α.Δ.Υ. συνεπάγεται τον αποκλεισμό του μαθητή - τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο οποίο θεωρείται αδικαιολογήτως απών καθώς και από άλλες σχετικές σχολικές δραστηριότητες.

Κάθε άλλη κανονιστική πράξη με την οποία ρυθμίζονται διαφορετικά θέματα των Α.Δ.Υ. καταργείται.

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.-

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝ. ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ

Θέμα:

ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΥΓΕΙΑΣ: Συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για το Σχολικό Έτος (2005-06)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΥΣ. ΑΓΩΓΗΣ
Πληροφορίες: **Τραυλός Αντώνιος**

Βαθμός Ασφαλείας
Αθήνα / / 2005
Αριθ. Πρωτ /Γ4....
Βαθ. Προτερ.....

Μητροπόλεως 12-14 10185 Αθήνα
Τηλέφωνο: 210 3213865 - 210 3213983
Fax: 210 3317122

ΘΕΜΑ: «Συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για το Σχολικό Έτος (2005-06)».

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 8, παρ. 3 του Ν. 3194/20 Νοε 2003 (ΦΕΚ 267 Α')
2. την αρ.γ.π.υ. 1/οικ 34494/09-04-2003 εισήγηση της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας
3. την αρ.γ.π.υ. 1/ 29499/09-04-2003 εισήγηση της Διεύθυνσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας

σας ενημερώνουμε ότι για το σχολικό έτος 2005-2006, θα χρησιμοποιηθούν τα ήδη υπάρχοντα έντυπα των Ατομικών Δελτίων Υγείας (ΑΔΥ) που βρίσκονται στις Διευθύνσεις και στις σχολικές μονάδες της χώρας. Το ΑΔΥ έχει καθιερωθεί για τους μαθητές και μαθήτριες των δημοσίων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, που εγγράφονται και φοιτούν στο Νηπιαγωγείο, στις Α' και Δ' τάξεις Δημοτικού σχολείου, στην Α' τάξη Γυμνασίου και στην Α' τάξη ενιαίου Λυκείου και Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου.

Αναλυτικότερα σας επισημαίνουμε:

1. Το Α.Δ.Υ. καταρτίζεται και συμπληρώνεται με τη φροντίδα των γονέων και κηδεμόνων των εγγραφόμενων, από ιατρούς Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή Ασφαλιστικών Φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή ιδιώτες παιδίατρος και ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών και μαθητριών.
2. Το Α.Δ.Υ. έχει χαρακτήρα προληπτικό για την ουσιαστική βοήθεια και προστασία των μαθητών και μαθητριών.
3. Τα Α.Δ.Υ. φυλάσσονται σε ειδικό φάκελο της σχολικής μονάδας με την ευθύνη του διευθυντή αυτής.

4. Το Α.Δ.Υ. αποτελεί απόρρητο έγγραφο, που διέπεται από την αρχή της προστασίας των προσωπικών δεδομένων και χρησιμοποιείται ως βασικό στοιχείο ενημέρωσης των διδασκόντων για τη λήψη των αναγκαίων μέτρων στήριξης και για τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και γενικά στις σχολικές δραστηριότητες.
5. Πρόσβαση στο φάκελο του ΑΔΥ, έχουν ο Δ/ντης της σχολικής μονάδας, ο καθηγητής της Φυσικής Αγωγής και ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος. Σε περίπτωση που από το ΑΔΥ προκύπτουν σοβαροί λόγοι μη συμμετοχής του μαθητή ή της μαθήτριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, η τριμελής επιτροπή συνεδριάζει στις αρχές του σχολικού έτους και απαλλάσσει αυτοδίκαια τον μαθητή ή την μαθήτρια από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής
6. Το Α.Δ.Υ. περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του μαθητή ή της μαθήτριας, το ονοματεπώνυμο του γονέα ή κηδεμόνα, την ημερομηνία ιατρικής εξέτασης και το πόρισμα αυτής.
7. Στις περιπτώσεις που γονείς και κηδεμόνες αδυνατούν να προσκομίσουν το Α.Δ.Υ., ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, ύστερα από την έγγραφη και σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα, παραπέμπει το μαθητή ή τη μαθήτρια στο πλησιέστερο Κέντρο Υγείας ή Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο για τη συμπλήρωση του Α.Δ.Υ.
8. Για τους ανασφάλιστους Έλληνες και ανασφάλιστους Αλλοδαπούς, ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, ύστερα από την έγγραφη και σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα, παραπέμπει το μαθητή ή τη μαθήτρια στο πλησιέστερο Κέντρο Υγείας ή Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο για τη συμπλήρωση του Α.Δ.Υ.
9. Το Α.Δ.Υ. έχει ισχύ τριών (3) χρόνων και αποτελεί συνοδευτικό της Ατομικής Καρτέλας του μαθητή ή της μαθήτριας.
10. Για τα παιδιά που εγγράφονται στο Νηπιαγωγείο, ο γονέας ή ο κηδεμόνας φροντίζει να καταθέσει το Α.Δ.Υ. με την έναρξη της Σχολικής Χρονιάς.
11. Οι μαθητές και μαθήτριες που εγγράφονται από το Νηπιαγωγείο στην Α' τάξη του Δημοτικού υποχρεούνται να προσκομίσουν άλλο Α.Δ.Υ. και όχι το Α.Δ.Υ. του Νηπιαγωγείου.
12. Το Α.Δ.Υ. παραδίδεται στο γονέα ή κηδεμόνα προς το τέλος της σχολικής χρονιάς (τελευταίο δεκαήμερο του Μαΐου) και πρέπει να το παραδώσει με την εγγραφή του μαθητή ή της μαθήτριας στις Α' και Δ' τάξεις Δημοτικού σχολείου, στην Α' τάξη Γυμνασίου και στην Α' τάξη ενιαίου Λυκείου και Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου.
13. Με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς, ο μαθητής ή η μαθήτρια πρέπει να προσκομίζει ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ όπου βεβαιώνεται ότι μπορεί να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ συμπληρώνεται από ιατρούς Κέντρων Υγείας ή Περιφερειακών Γενικών Νοσοκομείων ή Ασφαλιστικών Φορέων των γονέων και κηδεμόνων ή ιδιώτες παιδίατρος και ιατρούς που παρακολουθούν την κατάσταση της υγείας των μαθητών και μαθητριών.
14. Το Α.Δ.Υ. έχει ισχύ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ για το Νηπιαγωγείο, τις Α' και Δ' τάξεις Δημοτικού σχολείου, την Α' τάξη Γυμνασίου και την Α' τάξη ενιαίου Λυκείου και Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου.
15. Οι μαθητές και μαθήτριες που συμμετέχουν στα σχολικά πρωταθλήματα υποχρεούνται να προσκομίζουν ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ η οποία θα έχει εξαμηνιαία ισχύ, όπως επίσης και οι μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν στα ΤΑΔ και ΕΤΑΔ.
16. Οι μαθητές που δεν προσκομίζουν έγκαιρα το Α.Δ.Υ. ή την ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ δεν θα συμμετέχουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με συνέπεια να τους καταλογίζεται απουσία.
17. Σε περίπτωση που οι μαθητές ή μαθήτριες χάσουν σχολική χρονιά, πρέπει να φροντίσουν έτσι ώστε με το τέλος της τριετίας να προσκομίσουν καινούργιο Α.Δ.Υ.

Η παρούσα εγκύκλιος ισχύει για το σχολικό έτος 2005-2006. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγυης προετοιμάζει το αναμορφωμένο Ατομικό Δελτίο Υγείας, το οποίο θα συνοδεύεται με Κοινή Υπουργική Απόφαση των αρμόδιων Υπουργών.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γενική Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
2. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
3. Ειδικό Γραμματέα Υπ.Ε.Π.Θ.
4. Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
5. Δ/ση Σπουδών Δ.Ε.

Θέμα:**Κλειστά Γυμναστήρια - Αίθουσες Γυμναστικής - Αίθουσες πολλαπλής χρήσης****(21-12-1998 Γ4/1392)**

Σχετικά με τη χρήση κλειστών γυμναστηρίων - αιθουσών γυμναστικής - αιθουσών πολλαπλής χρήσης, σας γνωρίζουμε τα εξής:

1. Οι παραπάνω χώροι χρησιμοποιούνται κυρίως για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Μπορούν να γίνονται και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις των σχολικών μονάδων καθώς και οι συνεδριάσεις των μαθητικών κοινοτήτων και των Συλλόγων γονέων και κηδεμόνων εκτός ωρών διδασκαλίας, που πρέπει να έχουν συγκεκριμένη διάρκεια και αμέσως μετά το τέλος να αποκαθίσταται η αθλητική χρήση των χώρων αυτών.
2. Δεν επιτρέπεται η μετατροπή τους σε αίθουσες διδασκαλίας και δεν μεταβάλλεται η χρήση τους ακόμη και αν υπάρχει κλειστό γυμναστήριο.
3. Δεν επιτρέπεται μόνιμη εγκατάσταση αντικειμένων (σκηνή, εξέδρα, καρέκλες κ.λπ.)
4. Στην καθημερινή καθαριότητα των χώρων της σχολικής μονάδας συμπεριλαμβάνονται και οι χώροι αυτοί, αφού υπολογιστούν με βάση την επιφάνεια τους σε αντίστοιχες αίθουσες.

Επίσης σχετικά με τα **Κλειστά Γυμναστήρια** που τυχόν ανήκουν στα σχολεία σας (καθώς και κάθε δημόσιο κτίριο του σχολείου) ο νόμος **1566/1985** (άρθρο 41) αναφέρει τα εξής:

Χρήση των σχολικών κτιρίων (Άρθρο 41, νόμου 1566/85)

1. Τα σχολικά κτίρια χρησιμοποιούνται για τη στέγαση δημόσιων σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν στην περιοχή του δήμου ή της κοινότητας.
2. Η συστέγαση δημόσιων σχολείων στο ίδιο διδακτήριο, η αποκλειστική χρήση ορισμένων χώρων του διδακτηρίου από κάθε σχολείο, η κοινή χρήση των υπόλοιπων χώρων και οι ώρες λειτουργίας του κάθε συστεγαζόμενου σχολείου καθορίζονται με απόφαση του νομάρχη κατά την έναρξη κάθε διδακτικού έτους, ύστερα από γνώμη της οικείας δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας.
3. Σχολικά κτίρια που δε χρησιμοποιούνται για στέγαση δημόσιων σχολείων μπορεί να διατεθούν με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από πρόταση της οικείας δημοτικής ή κοινοτικής επιτροπής παιδείας, για άλλες χρήσεις κοινής ωφέλειας, εφόσον δεν υπάρχει κίνδυνος σοβαρών φθορών και ζημιών και υπό τον όρο της διατήρησης του διδακτηρίου για το σκοπό που προορίζεται.

Με την ίδια διαδικασία μπορεί να διατεθεί διδακτήριο, σε χρονικά διαστήματα που δε χρησιμοποιείται, για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων κοινού ενδιαφέροντος.

Σε κάθε περίπτωση κατά τη διάρκεια της χρήσης αποκαθίστανται από το χρήστη οι τυχόν φθορές και ζημιές και καταβάλλονται οι επιπλέον δαπάνες φωτισμού, θέρμανσης και ύδρευσης, ώστε το διδακτήριο να παραδίδεται καθ' όλα έτοιμο για τη λειτουργία του σχολείου.

Θέμα:**Σύμπτυξη δύο τμημάτων - Τελευταία ώρα - Ομαδική μετακίνηση μαθητών****(Γ4/745/18.12.84)**

Σύμφωνα με την Γ4/745/18.12.84 εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ, σας γνωρίζουμε τα εξής:

- 1) Όταν σ' ένα Σχολείο υπηρετεί καθηγητής και καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής μπορεί το μάθημα να γίνεται χωριστά για τ' αγόρια και κορίτσια, με σύμπτυξη δύο τμημάτων ανάλογα με το φύλο και με τον όρο ότι, το τμήμα θα έχει τον προβλεπόμενο αριθμό ασκούμενων και στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου δεν δημιουργούνται λειτουργικά προβλήματα.
- 2) Για λόγους Βιολογικούς και Υγιεινής, πρέπει ν' αποφεύγεται η Γύμναση των μαθητών-τριών, την τελευταία ώρα του πρωινού και την πρώτη του απογευματινού κύκλου.
- 3) Κάθε ομαδική μετακίνηση μαθητών - τριών από τον χώρο του Σχολείου σε άλλον χώρο (εκτός Σχολείου) για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να συνοδεύεται απαραίτητα από τον καθηγητή Φυσικής Αγωγής από την αρχή ως το τέλος της διαδρομής που οδηγεί στο χώρο άσκησης, για την πρόληψη ενδεχομένου ατυχήματος. Για το θέμα αυτό θα προηγηθεί συνεργασία Δ/ντή και καθηγητή Φυσικής Αγωγής του Σχολείου.

Θέμα:**Απαγόρευση απομάκρυνσης μαθητή από το τμήμα για συμμετοχή του σε δραστηριότητες.****ΥΠΕΠΘ Γ1/416/19-3-96**

Με αφορμή ερωτήματα που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, σχετικά με τη συμμετοχή μαθητών σε αθλητικές δραστηριότητες και σε προγράμματα διάφορων φορέων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κανένα πρόγραμμα και καμιά αθλητική δραστηριότητα, από οποιονδήποτε φορέα και αν προέρχονται, δεν πραγματοποιούνται εντός διδακτικού ωραρίου.

Σε καμία περίπτωση δεν απομακρύνονται μαθητές από το τμήμα τους σε ώρα διδασκαλίας, για να πάρουν μέρος σε διάφορες αθλητικές ή άλλες δραστηριότητες.

Τα προγράμματα των φορέων, στα οποία περιλαμβάνονται και οι αθλητικές δραστηριότητες που πραγματοποιούν σωματεία κλπ. εφαρμόζονται εκτός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου και οι μαθητές συμμετέχουν σ' αυτά με πρωτοβουλία και συγκατάθεση των γονέων τους.

Υπεύθυνοι για την εφαρμογή της εγκυκλίου είναι οι διευθυντές των σχολείων και οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι, όπως προαναφέρθηκε, δε θα επιτρέπουν την απομάκρυνση μαθητή από το Τμήμα σε ώρα διδασκαλίας οποιουδήποτε μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης και της Φυσικής Αγωγής.

Σημείωση: Μία νεότερη Υπουργική Απόφαση **επιτρέπει** να διεξάγονται οι αθλητικές δραστηριότητες κατά τις ώρες λειτουργίας των σχολείων (**στη Α/θμια μόνο**) όπου οι καθηγητές Φ.Α. ή οι Δάσκαλοι είναι σε διατεταγμένη υπηρεσία.

Συγκεκριμένα στην **Υπ.Απόφαση 112843/Γ4/14-10-2005 (Φ.Ε.Κ. 1497/τ. Β' /1-11-2005)** με θέμα **"Αθλητικές δραστηριότητες σχολείων Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης"** στο άρθρο στο άρθρο 6. **ΑΓΩΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** και στο 6.2.4.4 αναφέρεται:

*"Οι αγώνες των ομαδικών αθλημάτων Α' Φάσης διεξάγονται ημέρες και ώρες που ορίζει η διοργανώτρια Ο.Ε.Σ.Α. ανάλογα με τους αγωνιστικούς χώρους που έχει στην διάθεσή της. Οι αγώνες θα διεξάγονται **κατά τις ώρες λειτουργίας των σχολείων** και οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής ή Δάσκαλοι που συμμετέχουν σε αυτούς ως Διαιτητές, Κριτές ή Συνοδοί είναι **σε διατεταγμένη υπηρεσία**."*

Θέμα:**ΝΟΜΟΣ 1566/1985 - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ,
Μαθητικοί Ομιλοι Αθλημάτων, **Μ.Ο.Α.** (Άρθρο 45-47)****ΝΟΜΟΣ 1566/1985**

ΦΕΚ Α' 167/30.09.1985 ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ.1566/1985

Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδουμε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΓ'
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ****Άρθρο 47.****Σχολικός αθλητισμός - Εκδηλώσεις.**

1.α) Σε κάθε σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργούνται μαθητικοί όμιλοι αθλημάτων (Μ.Ο.Α.) στους οποίους μετέχουν προαιρετικά οι μαθητές. Στους Μ.Ο.Α. λειτουργούν τομείς κατά αθλήματα και οι μαθητές παίρνουν μέρος σε όποιο επιθυμούν. Η κύρια λειτουργία τους γίνεται εκτός του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου. Οι κάθε είδους αγωνιστικές και αθλητικές δραστηριότητες διεξάγονται με ευθύνη των Μ.Ο.Α. Όταν πρόκειται για τέτοιου είδους δραστηριότητες σε επίπεδο δήμου ή κοινότητας, νομού ή της χώρας, οι Μ.Ο.Α. συνεργάζονται με τα οικεία όργανα ή φορείς διεξαγωγής τους.

β) Η οργάνωση και λειτουργία των Μ.Ο.Α., η χρησιμοποίηση αθλητικών χώρων και εγκαταστάσεων και οι προϋποθέσεις και η διάρκεια απασχόλησης δασκάλων και καθηγητών φυσικής αγωγής στις δραστηριότητες των Μ.Ο.Α., καθώς και η ανάλογη εφαρμογή του θεσμού αυτού στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθορίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού αρμόδιου για θέματα αθλητισμού.

γ) Με απόφαση του οικείου νομάρχη, ύστερα από εισήγηση του προϊστάμενου του γραφείου φυσικής αγωγής, ανατίθεται σε δασκάλους ή και καθηγητές φυσικής αγωγής του ίδιου ή άλλου σχολείου της ίδιας πόλης ή κωμόπολης η προσφορά υπηρεσιών στους Μ.Ο.Α. Στους εκπαιδευτικούς αυτούς, που απασχολούνται πέρα από το υποχρεωτικό τους ωράριο, καταβάλλεται υπερωριακή αποζημίωση κατά τις κείμενες διατάξεις.

δ) Όλες οι δαπάνες λειτουργίας των Μ.Ο.Α., βαρύνουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Υφυπουργείου αρμόδιου για θέματα αθλητισμού, στον οποίο γράφονται και οι σχετικές πιστώσεις.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι μορφές και το γενικό πλαίσιο των εκδηλώσεων στα σχολεία και ο τρόπος υποστήριξης και πραγματοποίησής τους.

*****ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Βλ. την υπ'αριθμ. Φ.12/24/Γ1/163/12.2-6.3.1997 απόφαση του Υπουργού Παιδείας (ΦΕΚ Β'170), για εκδρομές - διδακτικές επισκέψεις δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.**

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των νομαρχών μπορούν να οργανώνονται συναυλίες και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις για μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για το σκοπό αυτόν εγγράφονται πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των νομαρχιών.

Αθήνα, 26 Σεπτεμβρίου 1985
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα:

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ - ΠΑΡΕΛΑΣΗ Κ.Φ.Α. ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΕΙ ΣΕ ΔΥΟ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. 9-10-1997 Φ 3/865/Γ1/1133

Συμμετοχή εκπαιδευτικού στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες.

Με αφορμή ερωτήματα που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας σχετικά με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

1. Η ανάθεση των καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς γίνεται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, αφού ληφθούν υπόψη η ειδικότητα τους και οι ιδιαίτερες γνώσεις τους, ώστε η υπηρεσία που τους ανατίθεται να έχει τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Με αυτό το δεδομένο η συνοδεία των μαθητών σε ξενόγλωσση βιβλιοθήκη ανατίθεται στον εκπ/κό της αγγλικής γλώσσας, σε θέατρο στο δάσκαλο της τάξης που διδάσκει τη θεατρική αγωγή, στις παρελάσεις και σε αθλητικούς αγώνες στον εκπ/κό φυσικής αγωγής κ.λ.π.

2. Όταν οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται ημέρα επίσημης αργίας (π.χ. παρέλαση ανήμερα εθνικής εορτής) οι εκπ/κοί ειδικοτήτων προσφέρουν σε ένα σχολείο υπηρεσία, που είναι αυτό της οργανικής τους θέσης. Εξαιρέση αποτελούν οι εκπ/κοί Φυσ. Αγωγής που συνοδεύουν μαθητές σε παρελάσεις και διδάσκουν περίπου τον ίδιο αριθμό ωρών σε δύο σχολεία, οπότε στις 28 Οκτωβρίου συνοδεύουν τους μαθητές του ενός και στις 25 Μαρτίου του άλλου σχολείου. Σε περίπτωση όμως, που διδάσκουν τα 2/3 (συμπεριλαμβανομένων και των ωρών που αντιστοιχούν στα 2/3) των ωρών τους και πάνω σε ένα σχολείο, τότε στις παρελάσεις συνοδεύουν και στις δύο εθνικές εορτές τους μαθητές του σχολείου αυτού. Τα αναφερόμενα στους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής ισχύουν και για τους εκπ/κούς μουσικής, οι οποίοι παρουσιάζουν τα τραγούδια στις σχολικές γιορτές.

3. Όταν οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται σε ημέρα που δεν είναι επίσημη αργία (π.χ. σχολική εορτή την παραμονή της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου ή Χριστουγεννιάτικη εορτή στις 23 Δεκεμβρίου) οι εκπ/κοί ειδικοτήτων παρευρίσκονται και παίρνουν μέρος στο σχολείο που διδάσκουν τις περισσότερες ώρες την ημέρα αυτή. Σε περίπτωση που την ημέρα αυτή διδάσκουν τον ίδιο αριθμό ωρών σε δύο σχολεία, τότε παρευρίσκονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης. Ειδικά όμως για τους εκπ/κούς φυσ. αγωγής και μουσικής εξακολουθούν να ισχύουν οι προηγούμενες παράγραφοι.

4. Από την αρχή του σχολικού έτους τα όργανα διοίκησης των εμπλεκόμενων σχολείων, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, ρυθμίζουν τον τρόπο συμμετοχής των εκπ/κών αυτών σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις. Επομένως τα αναφερόμενα στις παραπάνω παραγράφους 1 και 2 εφαρμόζονται στις σπάνιες περιπτώσεις κατά τις οποίες παρουσιάζονται διαφωνίες.

ΠΑΡΕΛΑΣΗ: ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΙ, ΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ, ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΣΤΕΦΑΝΟΥ, ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ, κλπ

Εγκύκλιος Φ10/99/Γ1/678/19-7-2001, ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ΘΕΜΑ: «**Επιλογή σημαιοφόρων**»

Σας στέλνουμε την αριθμ. Φ.10/84/Γ1/480/21-6-2001 (ΦΕΚ 863 τ.Β') υπουργική απόφαση, με την οποία ορίζεται ότι στη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών κ.λ.π. παίρνουν μέρος και οι μαθητές που έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ύστερα από υπεύθυνη δήλωση των γονέων τους.

Με την ίδια απόφαση ορίζεται ότι στη διαδικασία επιλογής παίρνουν επίσης μέρος οι μαθητές που προέρχονται από μετεγγραφή, γεγονός που σημαίνει ότι για τους μαθητές της ΣΤ' μαζί με το αποδεικτικό μετεγγραφής που εκδίδεται από τις 15 Ιουνίου μέχρι τις 10 Οκτωβρίου αποστέλλεται και αντίγραφο του Φύλλου Ημερησίου Ελέγχου ή του Βιβλίου Μητρώου (θεωρημένο και σφραγισμένο από το διευθυντή του σχολείου), στο οποίο (αντίγραφο) φαίνεται η αναλυτική βαθμολογία του μαθητή στην Ε' τάξη.

Επισημαίνεται ότι η επιλογή σημαιοφόρων κ.λ.π. γίνεται από το σύλλογο διδασκόντων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα από τις κείμενες διατάξεις, τις οποίες καμιά απόφαση του συλλόγου διδασκόντων δεν μπορεί να ακυρώνει και να αντιστρατεύεται, ανεξάρτητα από προσωπικές απόψεις σχετικές με το θέμα.

Υπενθυμίζεται ότι η επιλογή των σημαιοφόρων γίνεται σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από την παράγραφο 11 του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161 τ. Α') **[Σημείωση Α.Δ.: Δείτε τη σχετική παράγραφο παρακάτω ή όλο το νόμο ΕΔΩ]** και με βάση τις μεταβολές που επήλθαν με τις ακόλουθες υπουργικές αποφάσεις:

Γ1/219/13-3-2001 (ΦΕΚ 277 τ. Β') **[παρακάτω]** για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής και των αλλοδαπών μαθητών

Φ.10/84/Γ1/480/21-6-2001 (ΦΕΚ 863 τ. Β') **[παρακάτω]** για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής και μαθητών που έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής καθώς και όσων προέρχονται από μετεγγραφή (Η ρύθμιση λειτουργικών θεμάτων των σχολείων με υπουργικές αποφάσεις προβλέπεται από την παρ. 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97, ΦΕΚ 188 τ. Α'.)

Σύμφωνα με την προαναφερθείσα διάταξη του Π.Δ. 201/98, για τη συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία επιλογής λαμβάνεται υπόψη ο ετήσιος Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας των μαθητών, ο οποίος προκύπτει από τους μέσους όρους των μαθημάτων, δηλαδή από την τέταρτη στήλη του Βιβλίου Μητρώου, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι επιμέρους βαθμοί στα τρίμηνα, από τους οποίους βεβαίως εξάγονται οι Μ.Ο. των μαθημάτων.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΩΤΣΗΣ

Παράγραφος 11 του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161 τ. Α'):

11. Σημαιοφόροι και παραστάτες - υπεύθυνοι για κατάθεση στεφάνου:

Σημαιοφόροι και παραστάτες και υπεύθυνοι για την κατάθεση στεφάνου ορίζονται μαθητές που δεν έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και είναι Έλληνες υπήκοοι. Στη διαδικασία επιλογής μπορούν να πάρουν μέρος και μαθητές ελληνικής καταγωγής με ξένη υπηκοότητα εφόσον και οι γονείς τους το επιθυμούν και δεν έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

α. Σημαιοφόροι ορίζονται δύο μαθητές της ΣΤ' τάξης, ο ένας για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Επιλέγονται αυτοί που κατά το προηγούμενο σχολικό έτος έχουν συγκεντρώσει το μεγαλύτερο γενικό μέσο όρο βαθμολογίας, υπολογιζόμενου και του κλασματικού του μέρους. Στις περιπτώσεις ισοβαθμίας και στο κλασματικό μέρος, γίνεται κλήρωση. Το κλασματικό μέρος αναφέρεται στον ετήσιο γενικό μέσο όρο και όχι στο μέσο όρο των επιμέρους μαθημάτων.

β. Παραστάτες ορίζονται δέκα μαθητές της ΣΤ' τάξης, πέντε για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και πέντε από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Η επιλογή γίνεται με την ίδια διαδικασία που επιλέγονται οι σημαιοφόροι.

γ. Με τον τρόπο που περιγράφεται στα προηγούμενα εδάφια, επιλέγονται δύο μαθητές της ΣΤ' τάξης που δεν επιλέχθηκαν ούτε σημαιοφόροι ούτε παραστάτες, στους οποίους ανατίθεται η κατάθεση στεφάνου, ο ένας για το διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδ. έτους

δ. Οι σημαιοφόροι, οι παραστάτες και οι υπεύθυνοι για την κατάθεση στεφάνου επιλέγονται κατά τμήμα και η τήρηση των αναφερομένων στα παραπάνω εδάφια α, β, γ είναι υποχρεωτική.

Η επιλογή γίνεται από το διευθυντή του σχολείου ενώπιον του συλλόγου διδασκόντων και των ενδιαφερομένων μαθητών και συντάσσεται σχετικό πρακτικό, στο οποίο αναφέρεται η όλη διαδικασία, καθώς και τα ονόματα των μαθητών που πήραν μέρος στην κλήρωση.

ε. Στη διαδικασία επιλογής δεν παίρνουν μέρος οι μαθητές που προέρχονται από μετεγγραφή και πήραν τίτλο προόδου Ε' τάξης από άλλο σχολείο.

στ. Στα σχολεία που έχουν μικρό αριθμό μαθητών στην ΣΤ' τάξη (μικρότερο από το σύνολο των παραπάνω θέσεων), οι θέσεις συμπληρώνονται με μαθητές της Ε' και όταν δεν επαρκούν κι αυτοί, με μαθητές και των άλλων τάξεων κατά φθίνουσα σειρά (πρώτα της Δ' τάξης κλπ.). Στην περίπτωση αυτή επιλέγονται οι μαθητές που στο προηγούμενο σχολικό έτος είχαν τα περισσότερα Α στους μέσους όρους των μαθημάτων. Αν υπάρχουν περισσότεροι μαθητές που έχουν ίσο αριθμό Α στους μέσους όρους των μαθημάτων, γίνεται κλήρωση.

(**Από: ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 201/1998, "Οργάνωση και λειτουργία Δημοτικών Σχολείων"**)

υπουργική απόφαση **Γ1/219/13-3-2001 (ΦΕΚ Β' 277 16.3.2001 Αριθ. Γ1/219**

Επιλογή σημαιοφόρων

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

Το εδάφιο ζ της παραγρ. 11 του άρθρου 4 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167 Α)

Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188Α) "Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις", οι οποίες ορίζουν ότι τα θέματα του παραπάνω εδαφίου του Ν.1566/85 ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Την υπ' αρ. 8/21.2.2001 πράξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του δημοσίου, αποφασίζουμε:

Άρθρο Μόνο

Στη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων για την κατάθεση στεφάνου μπορούν να συμμετέχουν και αλλοδαποί μαθητές, οι οποίοι φοιτούν τουλάχιστο δύο (2) χρόνια σε ελληνικό σχολείο.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2001

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ Δ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Υπ. Απ. φ.10/84/Γ1/480/21-6-2001

Επιλογή σημαιοφόρων στο δημοτικό σχολείο

Έχοντας υπόψη:

1. Το εδάφιο ζ της παραγρ. 11 του άρθρου 4 του Ν.1566/85 (ΦΕΚ 167α)

2. Τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του Ν.2525/97 (ΦΕΚ 188^) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση αποφοίτων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις», οι οποίες ορίζουν ότι τα θέματα του παραπάνω εδαφίου του Ν. 1566/85 ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

3. Την υπ. αρ. 18/9-5-01 απόφαση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

44. Το γεγονός ότι από την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του δημοσίου αποφασίζουμε

Στη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων για την κατάθεση στεφάνου στα δημοτικά σχολεία μπορούν να συμμετέχουν και:

α. Μαθητές οι οποίοι για διάφορους λόγους έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ύστερα από υπεύθυνη δήλωση των γονέων τους.

β. Οι μετεγγραφέντες μαθητές από άλλα σχολεία, εφόσον η μετεγγραφή έχει ολοκληρωθεί μέχρι 10 Οκτωβρίου του έτους που γίνεται. η επιλογή και έχει προσκομισθεί στο σχολείο αντίγραφο της σελίδας του Βιβλίου Μητρώου, στην οποία φαίνεται η αναλυτική βαθμολογία τους στην Ε' τάξη.

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ

Φ200/21/16/139240/26-11-1977, Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.

«2. Με βάση την αρχή ότι το σχολείο δεν έχει σκοπό να δώσει στους μαθητές του μόνο στοιχεία γνώσεων διαφόρων επιστημών, αλλά αποβλέπει και στο να αναπτύξει το θρησκευτικό και εθνικό τους φρόνημα και να

το κατακτήσει σύμφωνα με τις αρχές του Δημοκρατικού Πολιτεύματος της χώρας, συνάγεται ότι τόσο ο εθνικός φρονηματισμός όσο και ο θρησκευτικός είναι απαραίτητος.

3. Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι η συμμετοχή των μαθητών στις εθνικές εκδηλώσεις και επετείους είναι υποχρεωτική, για να δίδεται σ' αυτούς η ευκαιρία να παραδειγματίζονται και να διδάσκονται την Ιστορία της Φυλής μας και έξω από τις αίθουσες και τους κλειστούς χώρους του Σχολείου που καθημερινά διδάσκονται».

Θέμα:

ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ - ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

**Εφημερίς της Κυβερνήσεως - Τεύχος 2ο - Αρ. Φύλλου 246 Αριθ. Γ4/150
(Εγκύκλιος Γ4/150/24-02-2000 ΥΠ.Ε.Π.Θ.)**

Ορισμός του τρόπου σύνθεσης των τμημάτων της σπουδάζουσας και μαθητιώσας νεολαίας κατά τις παρελάσεις στις Εθνικές επετείους και του τρόπου επιλογής σηματοφόρου και παραστατών στα σχολεία της Β/θμιας Εκπ/σης.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη το Ν1566/86

Ορίζουμε τον τρόπο σύνθεσης των τμημάτων της σπουδάζουσας και μαθητιώσας νεολαίας κατά τις παρελάσεις στις Εθνικές επετείους και τον τρόπο επιλογής σηματοφόρου και παραστατών στα σχολεία της Β/θμιας Εκπ/σης ως εξής:

1. ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ

α) Τα τμήματα παρέλασης της Ιδιωτικής και Δημόσιας Β/βάθμιας Εκπ/σης καθώς και της Δημόσιας Γ/βάθμιας Εκπ/σης θα συγκροτούνται κατά ενιαίο τρόπο σε τετράδες (4x8=32 μαθητές - τριες) θα συμμετέχουν επιπλέον 1 σηματοφόρος με 5 παραστάτες καθώς επίσης και διμοιρίτες επικεφαλής των τμημάτων (αγόρια - κορίτσια).

β) Οι μαθητές ή σπουδαστές που θα μετέχουν στα τμήματα της παρέλασης θα επιλέγονται από τους οικείους καθηγητές Φυσικής Αγωγής από εκείνους τους μαθητές που έχουν άρτια εμφάνιση, παράστημα και ήθος. Τα άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) θα συμμετέχουν εφόσον το επιθυμούν τα ίδια και οι γονείς τους και με τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου των διδασκόντων.

γ) Η προετοιμασία επιλογής, των μαθητών για τη συγκρότηση των τμημάτων, θα αρχίζει με ευθύνη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής τουλάχιστον ένα μήνα πριν από κάθε παρέλαση. Θα αφιερώνεται χρόνος (10' - 12') για την εκμάθηση ανάλογων ασκήσεων (βηματισμός, κίνηση χεριών κ.λ.π.) κατά την ώρα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Για την άρτια και άψογη συνεργασία των Δ/ντων των σχολείων με τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής, θα πραγματοποιούνται δύο τουλάχιστον δοκιμαστικές παρελάσεις στον χώρο του σχολείου με τα επιλεγμένα τμήματα παρουσία και δεύτερου Εκπ/κού ανεξάρτητα ειδικότητας. Κάθε σχολείο συμμετέχει με δύο τμήματα (αγόρια - κορίτσια) όπου τα σχολεία στο Δήμο στην πόλη είναι περισσότερα από δέκα και από δύο (2) μέχρι τέσσερα (4) τμήματα (2 αγόρια - 2 κορίτσια) όταν τα σχολεία είναι λιγότερα.

δ) Τα σχολεία Ιδιωτικής και Δημόσιας Β/βάθμιας Εκπ/σης συμμετέχουν υποχρεωτικά στις παρελάσεις με το σύμβολο του Ελληνικού Έθνους. Τα τμήματα των σχολείων κατά τη παρέλαση θα παρουσιάζουν, ένα ομοιόμορφο σύνολο και η εμφάνιση θα είναι αυτή που θα αρμόζει σε μαθητές - τριες. Οι επικεφαλής των τμημάτων καθηγητές Φυσικής Αγωγής, οφείλουν να ακολουθούν τα τμήματά τους από το αριστερό μέρος σε όλη τη διαδρομή της παρέλασης. Επειδή η παρέλαση γίνεται για ανάμνηση αλλά και για τιμηθούν πρόσωπα και γεγονότα μιας ορισμένης χρονικής περιόδου που έχει αξία για μας σήμερα θα πρέπει η ποιότητα αυτής της εκδήλωσης να είναι η υψηλότερη.

2. ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΩΝ Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

α) ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ - ΕΣΠΕΡΙΝΑ

Σηματοφόρος θα ορίζεται ο καλύτερος σε επίδοση μαθητής - τρια από την Γ' τάξη με βάση τον γενικό μέσο όρο της βαθμολογίας της προηγούμενης τάξης. Παραστάτες θα ορίζονται ανεξάρτητα με το φύλο και με βάση την επίδοση του γενικού μέσου όρου της βαθμολογίας της προηγούμενης τάξης, δύο (2) μαθητές της Γ' τάξης και δύο (2) μαθητές της Β' τάξης. Ένας μαθητής - τρια από την Α' τάξη ύστερα από κλήρωση όλων των μαθητών για την εκδήλωση της 28ης Οκτωβρίου και ο καλύτερος μαθητής - τρια με βάση την επίδοση για την εκδήλωση της 25ης Μαρτίου. Για την επίδοση της Α' τάξης θα υπολογίζεται ο μέσος όρος των δύο (2) τριμήνων εκτός αν για διάφορους λόγους δεν έχει κατατεθεί η βαθμολογία του δεύτερου τριμήνου οπότε θα υπολογίζεται η βαθμολογία μόνο του πρώτου τριμήνου.

β) ΕΝΙΑΙΑ ΛΥΚΕΙΑ

Σημαιοφόρος θα ορίζεται ο καλύτερος σε επίδοση μαθητής - τρία από την Γ' τάξη. Παραστάτες θα ορίζονται με βάση την επίδοση και ανεξάρτητα με το φύλο δύο μαθητές από την Γ' τάξη και δύο μαθητές από την Β' τάξη. Ο παραστάτης από την Α' τάξη μαθητής - τρία θα ορίζεται σύμφωνα με το βαθμό του απολυτηρίου της Γ' τάξης Γυμνασίου.

γ) ΤΕΕ

Σημαιοφόρος θα ορίζεται μαθητής-τρια με βάση τη γενική επίδοση του δευτέρου έτους του Α' κύκλου σπουδών. Δύο παραστάτες από τον Β' κύκλο σπουδών θα ορίζονται δύο μαθητές - τριες με βάση την επίδοση του δευτέρου έτους του Α' κύκλου με βάση την επίδοση του πρώτου έτους του Α' κύκλου. Ο παραστάτης του πρώτου έτους του Α' κύκλου σπουδών θα ορίζεται σύμφωνα με το βαθμό του απολυτηρίου του Γυμνασίου.

3. ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

α) Σε περίπτωση ισοβαθμίας μεταξύ δύο ή περισσότερων μαθητών - τριών για τη θέση του σημαιοφόρου ή παραστατών γίνεται κλήρωση και ορίζονται ένας για τις εκδηλώσεις της 28ης Οκτωβρίου και ένας για τις εκδηλώσεις της 25ης Μαρτίου, (όταν ο ένας ορίζεται σημαιοφόρος ο άλλος ορίζεται παραστάτης). Το ίδιο ισχύει και για τους τοπικούς εορτασμούς και παρελάσεις.

β) Μαθητές που για διάφορους λόγους έχουν απαλλαγεί από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και έχουν προσκομίσει πιστοποιητικό από Δημόσιο Νοσοκομείο μπορούν να συμμετάσχουν ως σημαιοφόροι ή παραστάτες μετά και από υπεύθυνη δήλωση των γονέων τους.

γ) Στην διαδικασία επιλογής συμμετέχουν και οι μετεγγραφέντες μαθητές από άλλα σχολεία, εφόσον η μεταγραφή έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

δ) Δεν μπορούν να ορισθούν σημαιοφόροι και παραστάτες οι έχοντες ξένη υπηκοότητα και ξένη καταγωγή μαθητές. Μπορούν, να ορισθούν σημαιοφόροι και παραστάτες μαθητές που έχουν μεν ξένη υπηκοότητα αλλά είναι Ελληνικής καταγωγής. Μπορούν, εφόσον και οι γονείς τους το επιθυμούν να ορισθούν σημαιοφόροι και παραστάτες μαθητές που έχουν μεν ξένη υπηκοότητα αλλά είναι Ελληνικής καταγωγής. Μπορούν να ορισθούν σημαιοφόροι και παραστάτες αλλοδαποί μαθητές, στους οποίους έχει επιτραπεί η αναδοχή τους σε Ελληνική οικογένεια με απόφαση Δικαστηρίου και φοιτούν τουλάχιστον δύο (2) χρόνια σε Ελληνικό σχολείο. (24-2-2000 Γ4/150)

Κάθε προηγούμενη σχετική με τα θέματα αυτά, παύει να ισχύει.

Από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού Προϋπολογισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 24 Φεβρουαρίου 2000

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ

Πηγή: http://www.fa3.gr/nomothesia_2/nomoth_fa/2_parelaseis_synthesi_tmimatton.htm